

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 08/06 à 12/06/2020



AULA DO DIA 08/06/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO

HABILIDADES: (EF02L26)

Que azar!

Certa vez, eu estava assistindo a um programa de televisão. Coisa que eu mais gosto de fazer. De repente, acabou a luz. Fiquei muito nervoso. Peguei o radinho de pilha e fiquei escutando até chegar a luz. Só depois de umas seis horas é que a luz chegou e bem na horinha em que eu ia ligar, todo feliz a TV... Tcham, tcham, tcham !
Meu pai mandou eu ir dormir. Que azar!

01. Qual ação o personagem mais gosta de fazer?

02. Por que as 6 horas o menino não pode assistir TV? O que ele fez enquanto isso.

03. Segundo o texto o trecho “Tcham, tcham, tcham!” significa?

Jacaré com catapora

Jacaré com catapora toma banho de hora em hora. A coruja uma senhora,
toma suco de amora. Perereca pula, pula, pra girafa faz careta.
O peru muito elegante, faz glu- glu, mas é xereta!

01. Você sabe o que é catapora? Na sua opinião por que o jacaré toma banho de hora em hora?

02. Segundo o contexto, qual o significado da palavra xereta?

03. Observe a estrutura do poema.

A) quantos versos e quantas estrofes estão presentes?

B) Circule no texto as palavras que rimam.

PROJETO VALORES:

Pesquise no dicionário o significado da palavra abaixo.

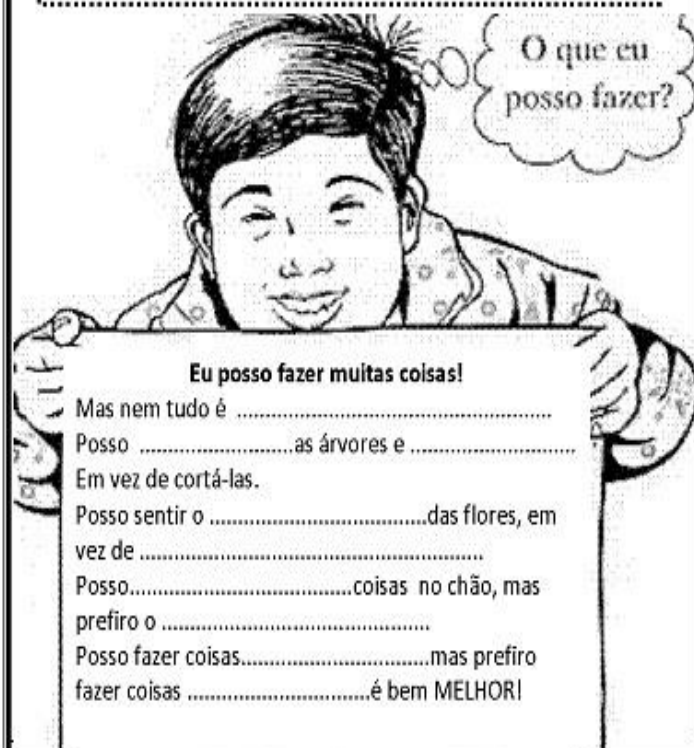
AMIZADE: _____

Amizade



Complete o texto com as palavras abaixo e leia:

Arrancá-las - jogar - colocá-las - ruins - protegê-las - legais
perfumes - Appreciar - bom



Agora que você sabe o que é Amizade, mostre como podemos demonstrar amor no dia-a-dia!!



Com o podemos demonstrar amor ao próximo?



É possível ser amigo, sem ajudar os outros? Por quê?



Como seriam nossos governantes, se eles fossem amigos do povo?

Encontre no caça-palavras sete coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDÁRIOS.



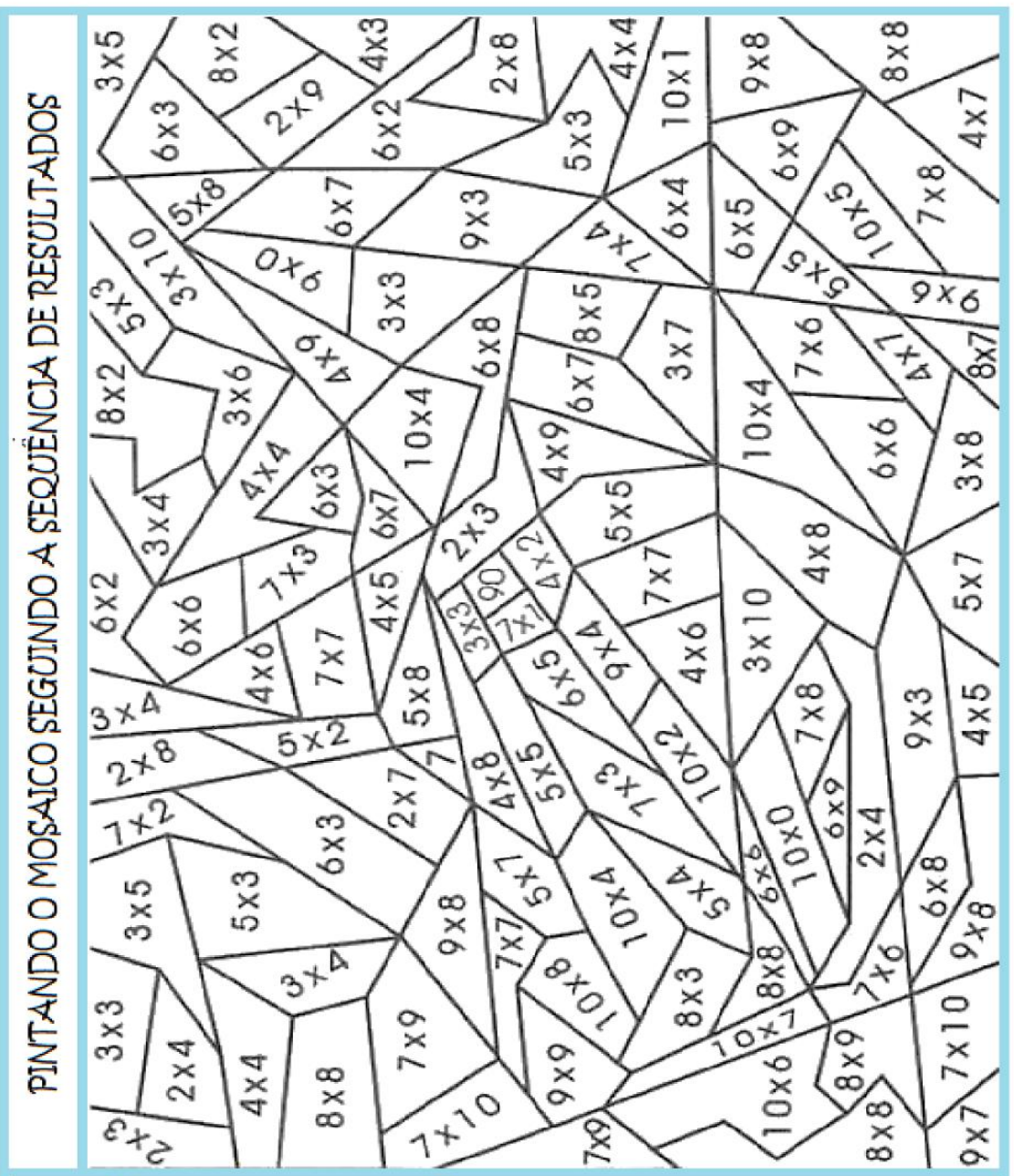
OBJETO DE CONHECIMENTO: MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADES: (EF04MA04)



www.amorensina.com.br

PINTANDO O MOSAICO SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE RESULTADOS



0 a 9 Amarelo
10 a 19 Azul
20 a 49 Marrom
50 a 59 Roxo
60 a 79 Verde
80 a 99 Cinza

AULA DO DIA 09/06/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Números por extenso, adição, subtração e multiplicação.

HABILIDADES: (EF03MA01), (EF02MA05) (EF04MA04)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. Escreva por extenso cada um dos números a seguir.

665 _____

5.652 _____

3.429 _____

2. Arme as operações.

a) $345 + 18 + 6 =$ _____	
b) $6649 + 325 + 19 =$ _____	
c) $9528 - 1983 =$ _____	
d) $9089 - 2536 =$ _____	

3. Continue efetuando as operações.

a) $368 \times 6 =$ _____

c) $587 \times 5 =$ _____

b) $658 \times 5 =$ _____

d) $728 \times 6 =$ _____

AULA DO DIA 09/06/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Números por extenso, adição, subtração e multiplicação.

HABILIDADES: (EF03MA01), (EF02MA05) (EF04MA04)

4. Agora preste bastante atenção e resolva as operações a seguir. Depois escreva seus resultados por extenso.

a) $9234 - 2748 =$

Resultado por extenso _____

b) $7496 + 3458 + 118 =$

Resultado por extenso _____

c) $231 \times 12 =$

Resultado por extenso _____



Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade.
Lourenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça,
e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em
Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo
do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água
clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça!

Graça Batituci

1) Ligue corretamente:

Lourenço

é o burrinho de Lourenço.

Fumaça

é uma graça de porquinho.

Paçoca

mora no sítio longe da poluição.

2) Onde Jaqueline e Roque foram?

☐

Na praça.

☐

No parque.

☐

No zoológico.

3) O que a mãe dos meninos levou para o lanche?

4) A família fez piquenique debaixo de um:

☐

pinheiro.

☐

ipê.

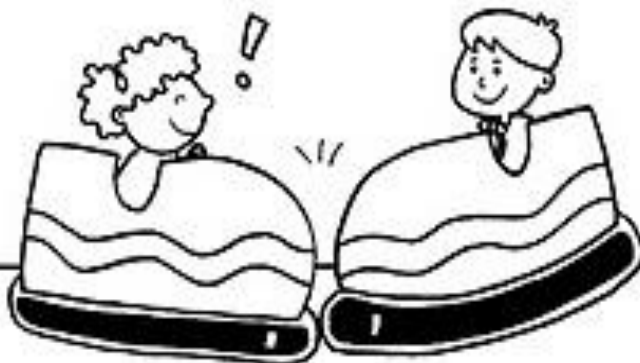
☐

coqueiro.

5) Organize as fichas e forme frases.

parque foram ao com seus pais. Os meninos

são irmãos. Jaqueline e Roque



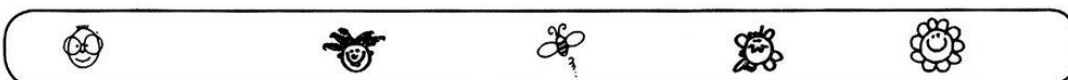


HISTÓRIA COM SÍMBOLOS

1) Substitua os símbolos por palavras e forme a história.

 Ele	 menino	 foi	 sorteada	 ganhou	 sortudo
 Marcelo	 A	 dele	 de	 computador	 sorteio
 carta	 participou	 é	 um	 lindo	

a)



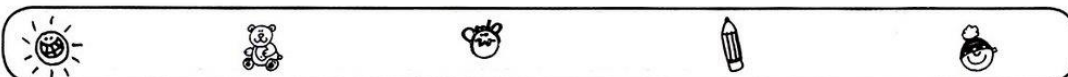
_____.

b)



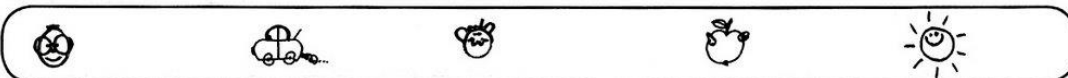
_____.

c)



_____.

d)

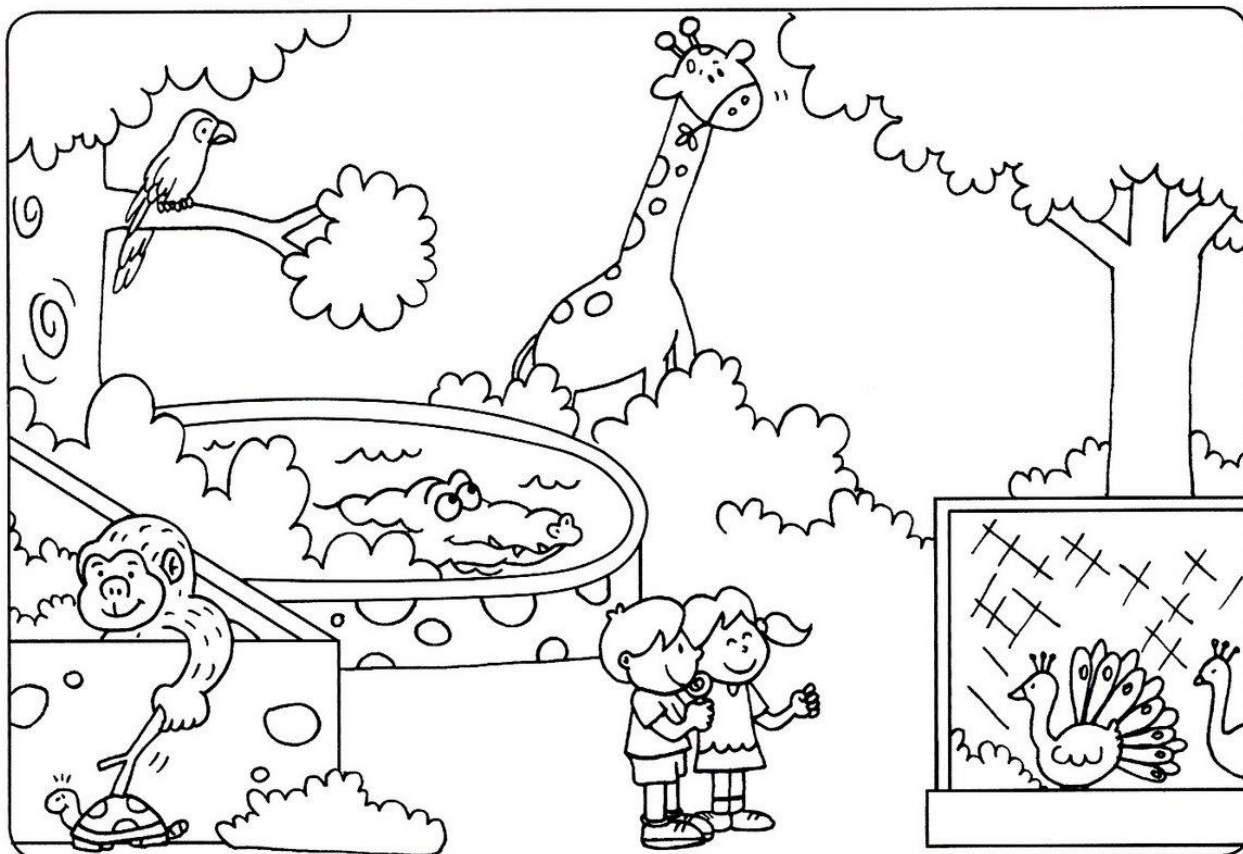


_____!



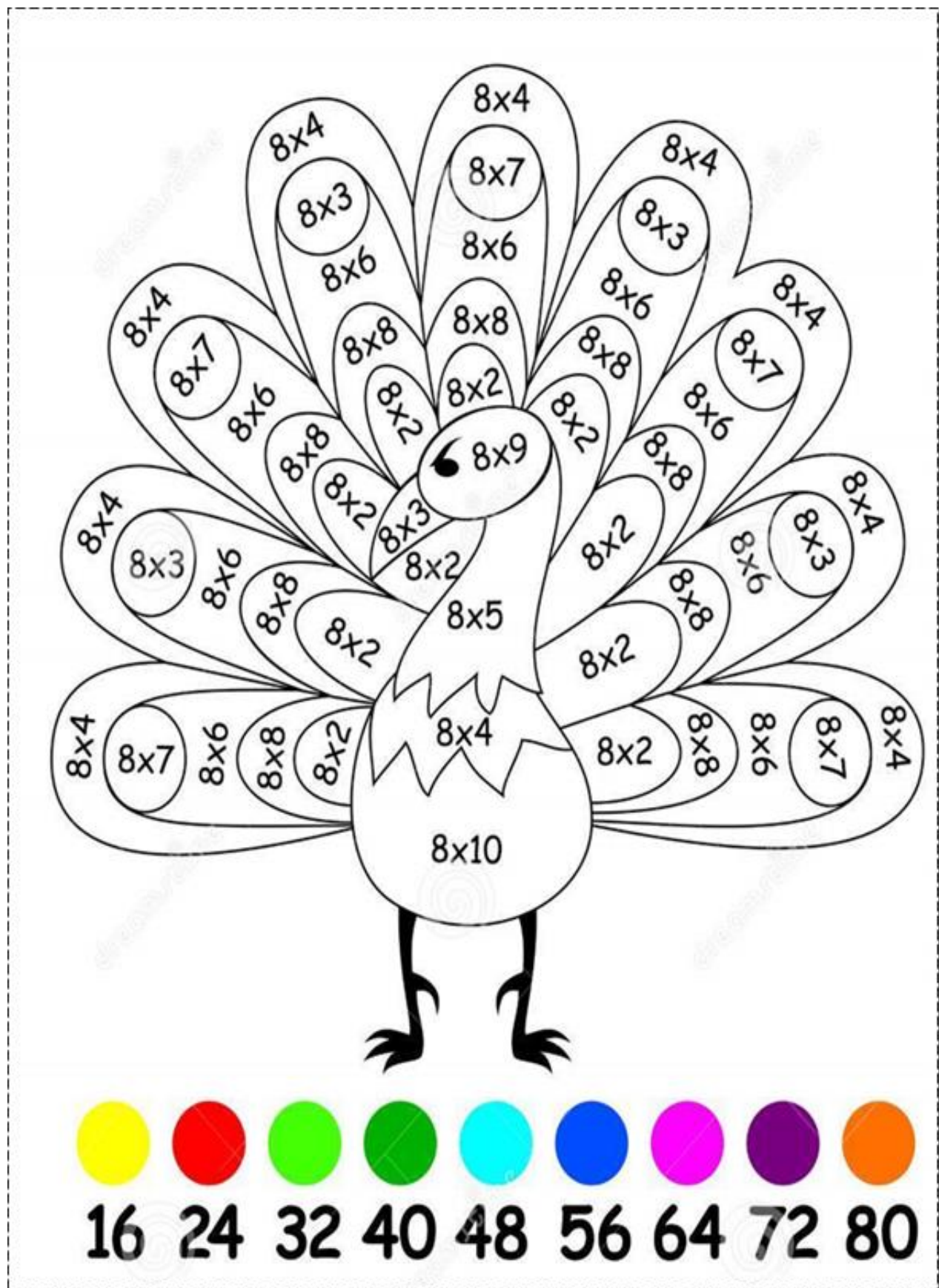
DE OLHO NOS ANIMAIS

1) Observe a cena e marque um **X** nas frases que estão de acordo com a ilustração.



- ☐ O gorila cutuca a tartaruga com uma vara.
- ☐ A girafa está com sua girafinha.
- ☐ A arara está em cima da árvore.
- ☐ O jacaré olha para a girafa.
- ☐ Mariana e Mauro observam o peru e a perua no viveiro.
- ☐ Mauro chupa um delicioso pirulito.
- ☐ A arara está presa no viveiro.

HABILIDADES: (EF02MA06)



AULA DO DIA 12/06/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO INFORMATIVO: BACTÉRIAS

HABILIDADES: (EF02C26)

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1-LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!

Bactérias

Bactérias são seres microscópicos presentes em toda parte.

Algumas espécies são nocivas e causam doenças como tifo, disenteria, tétano, pneumonia, tuberculose e cáries dentárias.

Algumas espécies são de utilidade para nós nos processos de fermentação da uva, produzindo vinhos e vinagres. Outras são usadas na indústria de laticínios para fabricar queijos, manteiga, coalhadas, iogurtes etc.

Há espécies de bactérias do solo e das raízes de certas plantas que fixam o nitrogénio do ar transformando-o em sais que são absorvidos pelas raízes dos vegetais.

No intestino humano, vivem bactérias que auxiliam na digestão e produzem substâncias necessárias ao organismo.

As bactérias decompositoras digerem animais e vegetais mortos.

O processo de esterilização consiste em eliminar por completo as bactérias por meio de altas temperaturas.

A aplicação de antissépticos em ferimentos também é um processo de esterilização.

Os antibióticos matam bactérias que causam doenças.

As bactérias são seres tão pequenos que só são visíveis com microscópios.

ATIVIDADES

1- O que são bactérias?

R/ _____

2- Podemos ver as bactérias com:

() microscópios

() óculos

() telescópios

3- Cite exemplos de doenças causadas por bactérias:

R/ _____

4- Faça a correspondência.

A	Fermentação		Queijo, coalhada, iogurte
B	laticínios		Auxiliam a digestão
C	No solo		Vinho, vinagre
D	No intestino		Fixação do nitrogênio do ar

AULA DO DIA 12/06/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO: BACTÉRIAS

HABILIDADES: (EF02C26)

5-A aplicação de antissépticos nos ferimentos é um processo de:

- ☐ fermentação
- ☐ vacinação
- ☐ esterilização

6- Que medicamento matam as bactérias?

- ☐ xaropes
- ☐ antibióticos
- ☐ analgésicos

7- Marque V para verdadeiro e F para falso.

- ☐ As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- ☐ As bactérias são encontradas no ar, na água, no solo, no corpo humano.
- ☐ O bolor é um tipo de bactéria.
- ☐ Cogumelos também são fungos.
- ☐ As leveduras não são consideradas fungos.
- ☐ alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).